

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бегалинов Дален

Дата рождения: 30.05.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 20.11.2024	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. 17.03.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок уверенно выполняет основные движения, координирует действия с партнером, нуждается в дальнейшем совершенствовании ловкости и выносливости.
Коммуникативные качества	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор.		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок понимает содержание произведений, участвует в обсуждении, выражает отношение к персонажам, словарный запас постепенно расширяется.

	художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 28.10.2024	24.02.2024		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Все по домам» Задачи-найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 7.10.2024	Дид.игра «Строим ракеты» Задачи: закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. 07.04.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : сформированы навыки анализа, сравнения, работы с формой и целым, проявляется интерес к познавательным заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного	«Три краски». Задачи: развитие творческого воображения; развитие художественного восприятия и воображения. Закреплять знания о цветах и их оттенках. 18.03.2025	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 17.06	уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок проявляет самостоятельность, воображение, уверенно использует различные художественные техники, проявляет устойчивый интерес к творчеству.

	пользования бумагой, клеем. 8.11.2024 «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 4.12.2024			
Формирование социально-эмоциональных навыков		Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. 07.02.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний): ребенок ориентируется в изучаемом материале, понимает связи между явлениями природы, эмоционально откликается на обсуждение.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Браун Яна

Дата рождения: 26.12.20

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	– «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 17.12.2024	«Классы» Задачи: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед 15.04.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок выполняет основные двигательные действия, различает величину и длину, прыжки выполняет уверенно, требует дальнейшего развития координации и ловкости.
Коммуникативные качества	«Семья» Задачи-учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 2.10.2024	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). 03.03.025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок понимает и использует слова, обозначающие родственные отношения, умеет группировать предметы по заданному признаку, развивается связная речь.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. 5.12.2024	«В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого.		– уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок справляется с заданиями на конструирование по модели, сравнивает числа, проявляет

		29.04.2025		познавательный интерес.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 19.11.2024	«Повтори» Задачи: упражнять детей в вырезывании предметов круглой и овальной формы. 08.04.2025		– уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок проявляет интерес к лепке и аппликации, уверенно использует различные техники, демонстрирует развитое воображение и самостоятельность.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 24.10.2024	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 14.02.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок различает признаки времен года, узнает животных по описанию, проявляет заботливое отношение и эмоциональную отзывчивость.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гек Максим

Дата рождения: 11.02.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 17.12.2024	«Классы» Задачи: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед. 28.04.2025	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 18.06	уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок уверенно выполняет прыжки на двух и одной ноге, преодолевает препятствия разной высоты, хорошо ориентируется в двигательных заданиях.
Коммуникативные качества	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Совершенствовать умение при лепке, закрепить знание детей о геометрических фигурах, развивать воображение. 4.10.2024	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). 03.03.025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок умеет группировать предметы по заданному признаку, использует знания о формах, развиваются речевые и коммуникативные навыки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по			уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок

	готовой модели. 5.12.2024			строит конструкции по модели, выполняет задания по образцу, проявляет интерес к познавательной деятельности.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. 8.11.2024	«Три краски». Задачи: развитие творческого воображения; развитие художественного восприятия и воображения. Закреплять знания о цветах и их оттенках. 18.03.2025		уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок проявляет творческое воображение, уверенно использует разные художественные материалы и техники, работает самостоятельно и аккуратно.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие,	Времена года Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок узнает животных по описанию, различает времена года и их признаки, проявляет заботливое и эмоционально

	память. Воспитывать заботливое отношение к животным	осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. 07.02.2025 Дид.игра «Когда это бывает» Задачи: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. 31.03.2025		положительное отношение к окружающему миру.
--	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гуляева Василиса

Дата рождения: 27.09.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см)		Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см)	уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок выполняет прыжки на двух ногах через препятствия разной

	20.11.2024		18.06	высоты, движения достаточно координированы, требуется дальнейшее закрепление двигательных навыков.
Коммуникативные качества	«Формы» Задачи-формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Совершенствовать умение при лепке, закрепить знание детей о геометрических фигурах, развивать воображение. 4.10.2024 Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям.	Дид.игра «Раздели на группы транспорт» Задачи: развивать у детей умения группировать предметы по заданному признаку (легковой, пассажирский, грузовой). 03.03.025		уровень развития соответствует II уровню (средний): ребенок проявляет интерес к художественным произведениям, понимает содержание сказок, умеет группировать предметы по заданному признаку, развивается речь и воображение.

	Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. 7.11.2024			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 13.12.2024	«Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. 19.03.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок различает «один – много», знает геометрические формы, выполняет задания по условиям, проявляет познавательный интерес.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклеек из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. 8.11.2024	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 13.02.2025		уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок проявляет творческое воображение, самостоятельно использует различные художественные приемы, аккуратно работает с материалами.
Формирование	«Опиши, я отгадаю!»			уровень развития

социально-эмоциональных навыков	Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. 6.12.2024			соответствует II уровню (средний) : ребенок умеет описывать предметы, выделять их признаки, вступает в диалог со взрослым, развивается связная речь и эмоциональная отзывчивость.
---------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гупенко Тимур

Дата рождения: 27.10.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества				уровень развития соответствует III уровню (высокий) : основные двигательные навыки сформированы в пределах возрастной нормы, требуется дальнейшее целенаправленное развитие.
Коммуникативные	Чтение и пересказ	Чтение произведения		уровень развития

качества	русской народной сказки «Хаврошечка» Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 28.10.2024	Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. 3.02.2025 Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю» Задачи: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. 09.04.2025		соответствует III уровню (высокий): ребенок внимательно слушает художественные произведения, пересказывает содержание, отвечает на вопросы, выражает отношение к героям, проявляет интерес к обсуждению и фантазированию.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Все по домам» Задачи-найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера»,		уровень развития соответствует II уровню (средний): ребенок различает временные понятия, умеет находить

	1.10.2024	«сегодня», «завтра». 17.02.2025		целое по части, проявляет внимание и интерес к познавательным заданиям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 4.12.2024	Дид.игра «Какой ручей» Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные. 02.04.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок осваивает графические навыки, подбирает прилагательные, проявляет интерес к творческим и речевым заданиям.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 24.10.2024	«Времена года» Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. 28.02.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок различает признаки времен года, понимает изменения в природе, развивается эмоциональная отзывчивость и связная речь.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Донос Аурика

Дата рождения: 11.01.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 17.12.2024	«По ровненькой дорожке» Задачи: учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки, приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. 03.04.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок выполняет движения по словесной инструкции, ориентируется в пространстве, прыжки и координация движений сформированы в пределах возрастной нормы.
Коммуникативные качества	«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. 14.10.2024	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор.	Развитие движений Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой 02.06	уровень развития соответствует I уровню (низкий) : ребенок не активно подбирает слова, не всегда участвует в обсуждении, расширяет словарный запас, не проявляет интерес к художественным произведениям и совместной деятельности.

		24.02.2025		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 9.12.2024	«Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. 19.03.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок различает «один – много», знает геометрические формы, выполняет задания по условиям, проявляет познавательный интерес.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 19.11.2024	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. 21.02.2025 «Машина времени» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику.		уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок проявляет устойчивый интерес к лепке, использует различные приемы пластилинографии, демонстрирует развитое воображение, фантазию и мелкую моторику.

		10.04.2025		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Опиши, я отгадаю!» Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. 6.12.2024	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 14.02.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок умеет описывать предметы и животных по признакам, внимательно слушает, проявляет заботливое отношение к окружающему миру

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жумабеков Р

асул

Дата рождения:

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		«По ровненькой дорожке» Задачи: учить выполнять движения по тексту: ходьба, прыжки,	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах	уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок выполняет движения по

		приседания; ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, координацию движений. 03.04.2025	через предметы разной высоты (10,20 см) 16.06	словесной инструкции, уверенно прыгает на двух ногах через препятствия, координация и ориентировка в пространстве развиваются в соответствии с возрастом.
Коммуникативные качества	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. 7.11.2024	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. 3.02.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок проявляет интерес к художественным произведениям, понимает содержание прочитанного, расширяет словарный запас, участвует в беседе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 23.10.2024	«Светит солнышко в окошко» Задачи: Закреплять умение самостоятельно выкладывать из брусочков и палочек		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок различает «один – много», выполняет задания на

		солнышко. 01.04.2025		конструирование, проявляет познавательный интерес и самостоятельность.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 19.11.2024	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 13.02.2025 «Лужок с цветами» Задачи: развивать воображение, творчество. 30.04.2025		уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок активно проявляет творческое воображение, использует различные художественные техники, работает с интересом и инициативой.
Формирование социально- эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным 15.10.2024	«Времена года» Задачи: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. 11.04.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок узнает животных по описанию, различает времена года и их признаки, проявляет заботливое отношение и эмоциональную отзывчивость.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Исимбаева Аружан

Дата рождения: 19.11.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 20.11.2024	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. 17.03.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок уверенно выполняет прыжки на двух ногах, умеет согласовывать движения с партнером, ориентируется в подвижных играх.
Коммуникативные качества	«Встань на место» Задачи-упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, сзади, слева, перед) 3.10.2024	Теневой театр по сказке «Кот, дрозд, петух, лиса» Задачи: развивать умение озвучивать героев сказки, передавать эмоции, характер, выразительную речь. 4.03.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок ориентируется в пространственных понятиях, умеет передавать эмоции и характер персонажей, развивается выразительная речь.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 9.12.2024	«В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. 15.04.2025		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок различает «один – много», сравнивает числа, выполняет задания на соотнесение и анализ.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности 6.11.2024	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. 06.02.2024		уровень развития соответствует II уровню (средний) : ребенок использует разные художественные приемы, развивается мелкая моторика, формируется цветовое восприятие и творческая инициатива.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 10.12.2024	«Времена года» Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.	«Опиши, я отгадаю!» Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. 19.06	уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок хорошо различает признаки времен года, описывает предметы, проявляет эмоциональную отзывчивость, внимание и развитую связную речь.

		28.02.2025		
--	--	------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Киселева Лея

Дата рождения: 23.03.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. 17.03.2025		уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок уверенно и координированно выполняет двигательные упражнения, легко ориентируется в пространстве, согласовывает движения с партнёром, проявляет ловкость и выносливость.
Коммуникативные качества	«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.			уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок активно вступает в диалог, точно использует пространственные и

	14.10.2024			речевые понятия, выразительно передает эмоции и характер персонажей, обладает богатым словарным запасом и развитой связной речью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 23.10.2024		«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. 13.06	уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок уверенно оперирует количественными и пространственными понятиями, сравнивает и анализирует, быстро ориентируется в заданиях, проявляет высокий познавательный интерес и самостоятельность.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. 6.11.2024	«Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 13.02.2025		уровень развития соответствует III уровню (высокий) : ребенок проявляет яркое творческое воображение, самостоятельно использует различные художественные техники, аккуратно работает с материалами, инициативен в творческой деятельности.
Формирование	«Узнай животное по	Дид.игра		уровень развития

социально-эмоциональных навыков	описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 20.12.2024	«Большие и маленькие» Задачи: упражнять детей в умении называть животных «больших» и «маленьких» в единственном и множественном числе. Формировать умение правильно образовывать названия «маленьких» животных с помощью суффиксов. 17.04		соответствует III уровню (высокий) : ребенок демонстрирует устойчивую эмоциональную отзывчивость, умеет сопереживать, внимательно слушает, развернуто выражает свои мысли, уверенно описывает предметы и явления окружающего мира.
---------------------------------	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Меньк Артем

Дата рождения: 04.01.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений,		уровень III (высокий) : ребенок уверенно выполняет подвижные игры, координирует движения с партнёром, меняет направление движений и

		быть внимательным к партнёрам по игре. 17.03.2025		демонстрирует хорошую ловкость и выносливость.
Коммуникативные качества	Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 28.10.2024 «Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. 3.12.2024			уровень III (высокий) : ребенок свободно пересказывает сказки, анализирует действия персонажей, различает сказочные и реальные ситуации, активно использует словарный запас и выражает свои мысли ясно и развернуто.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину	«Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 20.06		уровень III (высокий) : ребенок уверенно решает задачи на количественные и конструктивные соотношения («один –

	постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. 16.10.2024			много», соотнесение величины объектов), планирует свои действия, проявляет высокий уровень внимания и любознательность.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Отпечатки» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. 6.11.2024	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 4.02.2025		уровень III (высокий): ребенок проявляет творческое воображение, аккуратно использует различные художественные и лепные техники, проявляет инициативу и интерес к экспериментальной и художественной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 10.12.2024	«Времена года» Задачи: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых		уровень III (высокий): ребенок уверенно различает времена года и их признаки, проявляет эмоциональную отзывчивость, развивает внимание, память и связную речь, умеет взаимодействовать с окружающими и заботливо относится к миру природы.

		существ и т.п. 28.02.2025		
--	--	------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Муфтантнова Варвара

Дата рождения: 17.04.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 29.10.2024			уровень III (высокий) : ребенок уверенно выполняет задания на координацию и точность движений, ориентируется в пространстве, проявляет ловкость и активность.
Коммуникативные качества	Чтение произведения Г. Ладонщикова «Цирк». Задачи: Познакомить детей с произведением,			уровень III (высокий) : ребенок свободно воспринимает и пересказывает художественные

	побеседовать о цирке и цирковых профессиях, рассмотреть иллюстрации к книге. Обогащать словарь, расширять кругозор. 18.11.2024			произведения, активно использует словарный запас, умеет давать характеристику персонажам и выражать собственное мнение.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Все по домам» Задачи-найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 1.10.2024	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 17.02.2025		уровень III (высокий): ребенок хорошо различает временные понятия («вчера», «сегодня», «завтра»), находит целое по его части, проявляет внимательность, быстроту реакции и способность к логическому мышлению.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 19.12.2024	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. (рисование) 27.02.2025 «Лужок с цветами» Задачи: развивать воображение, творчество.		уровень III (высокий): ребенок проявляет развитое воображение и художественное восприятие, аккуратно использует материалы для творчества, уверенно подбирает цвета и формы, проявляет интерес к экспериментальной и художественной деятельности.

		16.04		
Формирование социально-эмоциональных навыков		«Дом для Дюймовочки». Задачи: закрепить навыки работы с бумагой, картоном; развивать точность движений, внимание, усидчивость, интерес к деятельности, речь. 18.04		уровень III (высокий): ребенок проявляет усидчивость и внимательность, успешно выполняет задания, требующие точности и сосредоточенности, активно взаимодействует с материалами и развивает речь, проявляет интерес к совместной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мырзашаев Амир

Дата рождения: 31.10.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 20.112024			I уровень (низкий): ребенок испытывает трудности при выполнении прыжков на двух ногах через предметы разной высоты, требуется

				дополнительная тренировка координации, силы и ловкости.
Коммуникативные качества	«Формы» Задачи-формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Совершенствовать умение при лепке, закрепить знание детей о геометрических фигурах, развивать воображение. 10.10.2024 «Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. 3.12.2024	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. 12.02.2025	Чтение сказки «Морозко» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. 12.06	I уровень (низкий): ребенок пока не всегда понимает содержание сказок и стихотворений, испытывает трудности при пересказе, с выражением эмоций и анализом действий персонажей; требуется систематическая работа по развитию речи, словарного запаса и эмоциональной отзывчивости.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Один - много» Задачи: Закреплять образование существительных во множественном числе. 23.10.2024	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о		I уровень (низкий): ребенок с трудом различает формы, не всегда усваивает множественное число существительных, нуждается в индивидуальных упражнениях на внимание, мышление и логическое восприятие

		геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. 14.03.2025		информации.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Теплые и холодные краски» Задачи: Закреплять знания о теплых и холодных цветах. (рисование) 5.11.2024	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. 21.02.2025 «Нарисуй солнышко» Задачи: продолжать учить держать правильно карандаш, умение правильно закрашивать рисунок. 04.04.2025	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 03.06	I уровень (низкий): ребенок с трудом использует краски и карандаш правильно, испытывает сложности при работе с пластилином, требует постоянного сопровождения и демонстрации приемов, нужно развивать моторику, воображение и интерес к творчеству.
Формирование социально- эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке			I уровень (низкий): ребенок слабо различает признаки животных, испытывает трудности в концентрации внимания,

	природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 20.12.2024			восприятии и запоминании информации, необходимо усиленное развитие памяти, слухового восприятия, усидчивости и заботливого отношения к окружающему миру.
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Прокопович Кира

Дата рождения: 19.01.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 11.12.2024	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 28.03.2025		II уровень (средний): ребенок умеет бросать и ловить мяч, но требует регулярной тренировки для совершенствования координации, силы и точности движений.
Коммуникативные качества	«Встань на место» Задачи-упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, сзади, слева, перед)	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления —		II уровень (средний): ребенок способен ориентироваться в пространственных понятиях и строить

	3.10.2024	синтез, прогнозирование, экспериментирование. 10.02.2025		связную речь, развивать воображение; необходима поддержка в формировании более сложных мыслительных операций, таких как прогнозирование и синтез информации.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Выкладывание фигур» Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 12.12.2024			II уровень (средний): ребенок умеет выкладывать изображения из геометрических фигур по схемам, но нуждается в дальнейшей практике для закрепления навыков анализа и классификации форм, развития внимания и логического мышления.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. 21.11.2024	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 4.02.2025	Волшебные кляксы». Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 23.06	II уровень (средний): ребенок проявляет интерес к творчеству, умеет подбирать краски, работать с пластилином и создавать образы по собственной фантазии; рекомендуется продолжать развивать воображение, художественные навыки и мелкую моторику.
Формирование социально-	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в			II уровень (средний): ребенок различает

эмоциональных навыков	различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 22.10.2024			признаки времен года, развивает внимание, память и речь; требуется продолжение работы для укрепления навыков наблюдательности, усидчивости и эмоциональной отзывчивости.
-----------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Разживин Артем

Дата рождения: 29.05.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 28.03.2025		II уровень (средний): ребенок умеет различать величины предметов, ловко бросает и ловит мяч, развивается координация и внимание к движениям, однако требуется дальнейшее закрепление навыков точности и быстроты

	29.10.2024			движений.
Коммуникативные качества	Чтение сказки «Морозко» Задачи: Формировать у детей любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). Содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным героям. Создать условия для эстетического восприятия прекрасного и развивать творческие способности. 2.12.2024	Теневой театр по сказке «Кот, дрозд, петух, лиса» Задачи: развивать умение озвучивать героев сказки, передавать эмоции, характер, выразительную речь. 4.03.2025		II уровень (средний): ребенок проявляет интерес к сказкам и стихотворениям, умеет озвучивать героев, передавать эмоции и характер персонажей, развивается связная речь и эмоциональная отзывчивость; необходима поддержка для совершенствования выразительности речи и умения формулировать оценку событий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. 16.10.2024 «Выкладывание фигур»	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах;		II уровень (средний): ребенок умеет строить и соотносить объекты по величине, выкладывать изображения из геометрических фигур и использовать формы в творчестве; следует продолжать развивать аналитические способности, внимание, планирование действий и воображение.

	Задачи: упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. 15.11.2024	развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. 14.03.2025		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Теплые и холодные краски» Задачи: Закреплять знания о теплых и холодных цветах. (рисование) 5.11.2024	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. 12.02.2025		II уровень (средний): ребенок различает теплые и холодные цвета, проявляет интерес к поэзии и творчеству, умеет видеть образы в стихах и рисунках; рекомендуется дальнейшее развитие художественного вкуса, мелкой моторики и творческого воображения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 11.03.2025		II уровень (средний): ребенок умеет различать среды обитания животных, проявляет внимание и быстроту реакции; необходимо продолжать развивать наблюдательность,

	проживать в других условиях, средах. 31.12.2024			усидчивость, а также умение сотрудничать и работать в
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Самойленко Кирилл

Дата рождения: 19.08.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 11.12.2024	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 27.03.2025		II уровень (средний): ребенок умеет бросать и ловить мяч, развивается координация движений, однако требуется дальнейшее совершенствование точности и разнообразия физических навыков.
Коммуникативные качества	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование.	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование.		II уровень (средний): ребенок активно развивает связную речь, воображение и мышление через игровые задания «Если бы...», умеет прогнозировать и

	11.11.2024	10.02.2025		синтезировать информацию; следует продолжать работу над более точной формулировкой мыслей и расширением словарного запаса.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Где какие фигуры лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). 17.10.2024	«Формы» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; закрепить знания детей о геометрических фигурах; развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. 14.03.2025		II уровень (средний): ребенок умеет различать фигуры по форме и цвету, создаёт новые образы из геометрических элементов, развивается воображение и интерес к исследовательской деятельности; рекомендуется дальнейшее развитие аналитических и конструкторских навыков.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине.	"Поможем скульптору" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 4.02.2025	Волшебные кляксы. Задачи: развивать творческое воображение; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 23.06	II уровень (средний): ребенок проявляет интерес к работе с красками и пластилином, развивает воображение и творческое мышление, умеет видеть сходство неясных образов с реальными предметами; следует продолжать

	21.11.2024			развивать навыки композиции, мелкую моторику и творческую самостоятельность.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 20.12.2024			II уровень (средний): ребенок умеет узнавать животных по описанию, проявляет внимание, память и заботливое отношение к окружающим, однако требует дальнейшего развития навыков социального взаимодействия и эмоциональной отзывчивости.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сафронова София

Дата рождения: 10.05.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту»		III уровень (высокий): ребенок умеет выполнять игровые и дидактические

		Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 11.02.2025		упражнения, проявляет координацию и внимание при движении, уверенно ориентируется в пространстве.
Коммуникативные качества	«Формы» Задачи-формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Совершенствовать умение при лепке, закрепить знание детей о геометрических фигурах, развивать воображение. 4.10.2024			III уровень (высокий): ребенок умеет создавать образы на основе геометрических форм, проявляет воображение, развивает связную речь и выразительность.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. 4.11.2024	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 12.03.2025	«Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. 11.06	III уровень (высокий): ребенок хорошо различает категории «вчера», «сегодня», «завтра», умеет одновременно считать звуки и предметы, развивает внимание, память и аналитические навыки.
Развитие творческих	«Нарежь полосочки и	«Подбери краски,		III уровень (высокий):

навыков, исследовательской деятельности	наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. 29.11.2024	которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. 06.02.2024		ребенок проявляет активность и самостоятельность в творческих заданиях, умеет аккуратно использовать материалы (бумагу, ножницы, краски), проявляет воображение и творческое мышление.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. 22.10.2024	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 11.03.2025		III уровень (высокий): ребенок внимательно различает признаки сезонов, умеет находить целое по частям, проявляет усидчивость, внимательность, развитую речь и эмоциональную отзывчивость.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Силиян София

Дата рождения: 09.09.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 21.10.2024		Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 24.06	II уровень (средний): ребенок осваивает базовые движения и игровые задания, умеет бросать и ловить мяч, а также взаимодействовать с предметами разной величины, однако нуждается в дальнейшей тренировке координации и точности движений.
Коммуникативные качества	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. 11.11.2024	Теневой театр по сказке «Кот, дрозд, петух, лиса» Задачи: развивать умение озвучивать героев сказки, передавать эмоции, характер, выразительную речь. 4.03.2024		II уровень (средний): ребенок умеет выражать свои мысли, озвучивать героев сказок и передавать эмоции, развивает связную речь и воображение, но требует регулярной поддержки для формирования более выразительной и устойчивой коммуникации.
Познавательные и	«Где какие фигуры	«Вчера, сегодня, завтра»		II уровень (средний):

интеллектуальные навыки	лежат» Задачи: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). 17.10.2024	Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 17.02.2025		ребенок способен классифицировать объекты по форме и цвету, различает временные понятия («вчера», «сегодня», «завтра»), проявляет внимание и память, однако иногда требуется помощь взрослого для закрепления новых знаний и навыков.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Нарежь полосочки и наклейте из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. 29.11.2024	«Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 25.02.2025		II уровень (средний): ребенок проявляет интерес к творческим заданиям, умеет пользоваться бумагой, ножницами, пластилином, но нуждается в поддержке при сложных заданиях и развитии самостоятельного творческого решения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Времена года Задачи: Закреплять знания детей о			II уровень (средний): ребенок различает признаки сезонов, умеет

	последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. 22.11.2024			понимать изменения в природе и их влияние, проявляет внимание и память, но еще требуется формирование устойчивой эмоциональной отзывчивости и способности к самостоятельным выводам.
--	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Стаценко Дарья

Дата рождения: 09.12.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить мяч. 11.12.2024	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 26.02.2025		II уровень (средний): ребенок умеет бросать и ловить мяч, выполнять прыжки на двух ногах через предметы разной высоты. Показаны хорошие базовые навыки

				координации, но требуется дальнейшее развитие ловкости, равновесия и точности движений.
Коммуникативные качества	«Семья» Задачи-учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 2.10.2024			II уровень (средний): ребенок умеет различать родственные связи, называть родственников и использовать соответствующие слова. Развивает связную речь, но требует поддержки для формирования более сложных речевых конструкций и расширения словарного запаса.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. 4.11.2024	«В мире фантастики». Задачи: Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.	«Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. 11.06	II уровень (средний): ребенок проявляет внимание и память, умеет классифицировать объекты, планировать совместные действия, выполнять счет звуков и предметов. Необходима дополнительная работа по закреплению навыков анализа и синтеза информации.

		5.03.2025		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 28.11.2024	«Подбери краски, которые использовал художник в своей картине» Задачи: Развивать цветовое восприятие у детей, упражнять их в подборе красок, которые использовал художник в своей картине. 06.02.2025		II уровень (средний): ребенок активно участвует в творческих заданиях, умеет использовать цвет, графические техники и проявлять воображение. Показан интерес к творчеству, но пока еще требуется помощь взрослого для реализации сложных идей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. 31.12.2024	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 11.03.2025		II уровень (средний): ребенок понимает среду обитания животных, проявляет внимание и память, умеет работать в коллективе. Необходима дополнительная работа по развитию самостоятельного принятия решений и эмоциональной отзывчивости.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тажибаев Диас

Дата рождения: 07.05.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 29.10.2024	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 05.02.2025		II уровень (средний): ребенок умеет выполнять игровые упражнения с лентой и прыгать на двух ногах через предметы разной высоты. Навыки координации и точности движений развиваются, но требуют регулярной тренировки для достижения более высокого уровня.
Коммуникативные качества	«Формы» Задачи-формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Совершенствовать умение при лепке, закрепить знание детей о геометрических фигурах, развивать воображение. 10.10.2024 Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с		«Семья» Задачи-учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 25.06	I уровень (низкий): ребенку пока трудно формировать связную речь, активно использовать словарный запас и правильно употреблять понятия о родственных связях. Требуется систематическая работа по развитию речи, мышления и словарного запаса.

	трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. 18.11.2024 «Говори наоборот» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. 25.12.2024			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Все по домам» Задачи-найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева,		П уровень (средний): ребенок умеет находить целое по частям, считать одновременно звуки и предметы, различать

	1.10.2024 «Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. 12.11.2024	справа, перед, за. 20.02.2025		пространственные положения. Показан интерес к познавательной деятельности, однако необходима дополнительная поддержка для закрепления навыков анализа и синтеза.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 14.11.2024	«Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. 25.02.2025		II уровень (средний): ребенок проявляет интерес к графическим заданиям и лепке, умеет использовать цвет и форму. Требуется дальнейшее развитие воображения и самостоятельности в творческой деятельности.
Формирование социально- эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 27.12.2024	Дид.игра «Четвертый лишний», «Чего не стало» Задачи: развивать память, мышление, внимание. 7.03.2025	«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. 04.06	I уровень (низкий): ребенок испытывает трудности с запоминанием и применением знаний о временах года, среде обитания животных и с выполнением заданий на внимание и мышление. Необходима систематическая работа по развитию внимания, памяти, мышления и эмоциональной

				ОТЗЫВЧИВОСТИ.
--	--	--	--	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Харин Степан

Дата рождения: 20.02.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 26.02.2025	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 10.06	II уровень (средний): ребенок умеет прыгать на двух ногах через предметы разной высоты и различать длину объектов, но навыки координации и точности движений требуют дальнейшего закрепления и развития.
Коммуникативные качества	«Семья» Задачи-учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие	«Если бы...» Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование,		II уровень (средний): ребенок развивает связную речь, воображение и мышление через упражнения «Семья» и «Если бы...»,

	родство и родственников. (развитие речи) 2.10.2024	экспериментирование. 10.02.2025		однако есть потенциал для улучшения словарного запаса и умения выражать мысли более полно.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Рыба, зверь, птица» Задачи: развивать память, внимание. 4.11.2024 «Таинственный мешочек» Задачи: Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. 23.11.2024	«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. 20.02.2025		II уровень (средний): ребенок умеет узнавать объекты на ощупь, различать пространственные положения, развивать внимание и память. Для повышения уровня требуется систематическая работа над умением анализировать и соотносить объекты между собой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 14.11.2024	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы» Задачи: Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять		II уровень (средний): проявляется интерес к графическим заданиям и конструированию, ребенок умеет аккуратно работать с материалами, резать и наклеивать. Необходима дальнейшая поддержка воображения и самостоятельной творческой деятельности.

		приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. 20.03.2025		
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 27.12.2024	Дид.игра «Четвертый лишний», «Чего не стало» Задачи: развивать память, мышление, внимание. 7.03.2025		II уровень (средний): ребенок развивает внимание, память и мышление через дидактические игры, освоил базовые знания о временах года, однако навыки применения этих знаний в новых ситуациях нуждаются в дальнейшем закреплении.

В целом ребенок демонстрирует **средний уровень развития** по всем основным компетенциям, с устойчивым прогрессом при регулярной поддержке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Хмиль Любовь

Дата рождения: 28.10.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	«Коснись мяча». Задачи: Закреплять умения бросать и ловить	Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту»	I уровень (низкий): Ребенок осваивает базовые движения:

	мяч. 21.10.2024	прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 05.02.2025 «Прокати и догони» Задачи: учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. 24.04.2025	Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 10.06	бросание, ловля, катание и отталкивание мяча, прыжки на двух ногах, ориентирование в пространстве. Однако координация движений и точность выполнения упражнений пока слабые, требуется регулярное развитие физических навыков и укрепление общей моторики.
Коммуникативные качества	«Встань на место» Задачи-упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, сзади, слева, перед) 9.10.2024 Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Задачи: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой». Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 13.03.2025		I уровень (низкий): Ребенок постепенно осваивает навыки речевого общения, знакомится с родственными терминами, учится понимать пространственные отношения и воспринимать художественное слово. Тем не менее уровень связной речи, словарного запаса и эмоционального отклика на тексты ниже среднего, требуется систематическая работа

	настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. 1.11.2024			по развитию речи и коммуникативных умений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. 12.11.2024 «Сосчитай правильно» (количество и счет) Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. 30.12.2024	«В мире фантастики». Задачи: Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. 5.03.2025		I уровень (низкий): Ребенок участвует в упражнениях на счет, внимание, восприятие формы и фантазирование, но наблюдается низкая самостоятельность в применении знаний и анализе объектов. Необходимы повторяющиеся и разнообразные упражнения для закрепления понимания количественных и качественных характеристик предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 28.11.2024	«Повтори» Задачи: упражнять детей в вырезывании предметов круглой и овальной формы. 25.04.2025	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 26.06	I уровень (низкий): Ребенок выполняет задания на графику, вырезание и конструирование, проявляет интерес к творчеству, однако навыки малоразвиты, требуется

				систематическое стимулирование творческой активности и формирование уверенности при самостоятельной работе.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 27.12.2024	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 18.02.2025	«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут прожить в других условиях, средах. 04.06	I уровень (низкий): Ребенок знакомится с временами года, средой обитания животных и играми на внимание и память, но усвоение знаний и применение их на практике остаются ограниченными. Показаны упражнения, направленные на развитие мышления, памяти и эмоционального отклика.

ребенок демонстрирует **низкий уровень развития** по всем ключевым компетенциям, с отдельными элементами освоенных навыков. Для успешного прогресса необходима систематическая развивающая работа с упором на моторику, речь, внимание и творческое мышление.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Черевко Сергей

Дата рождения: 27.08.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		«низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 29.10.2024	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 11.02.2025		II уровень (средний): Ребенок повторно выполняет упражнения на развитие координации и понимание величины («Кто скорее свернет ленту»). Навыки сформированы на среднем уровне, требуется дальнейшая работа для повышения точности движений и освоения новых игровых упражнений.
Коммуникативные качества	«Семья» Задачи-учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 8.10.2024	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 19.02.2025 «Запомни, повтори». Задачи: учить детей различать слова, близкие по звуковому составу, воспроизводить по памяти ряды из двух-трех слов. Развивать слуховое внимание и память.		II уровень (средний): Ребенок последовательно работает над речью, развитием памяти и слухового внимания. Выполняет упражнения на родственные термины и различение слов по звуковому составу. Навыки связной речи и память находятся на среднем уровне, необходимо продолжать развивать словарный запас и умение воспроизводить информацию.

		23.04.2025		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Построй по модели» Задачи: учить детей строить конструкции по готовой модели. 25.11.2024	«В мире фантастики». Задачи: Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. 5.03.2025		II уровень (средний): Ребенок строит конструкции по модели, участвует в коллективном творческом проектировании («В мире фантастики»). Уровень понимания форм, пространственных отношений и совместного планирования работы соответствует среднему уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 14.11.2024		"Отпечатки" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. 09.06	II уровень (средний): Ребенок выполняет задания на графику и лепку, развивает мелкую моторику и творческое воображение. Уровень навыков соответствует среднему, необходимо продолжать работу для закрепления техник и самостоятельного творчества.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Небо. Земля. Вода» Задачи: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ;	Дид.игра «Четвертый лишний», «Чего не стало» Задачи: развивать	«Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение	II уровень (средний): Ребенок осваивает знания о среде обитания животных и временах

	о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. 31.12.2024	память, мышление, внимание. 7.03.2025	припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 27.06	года, участвует в играх на память и внимание. Навыки социального и эмоционального развития находятся на среднем уровне, требуется регулярное закрепление знаний и развитие умения соотносить информацию с визуальными и практическими ситуациями.
--	---	--	--	---

ребенок демонстрирует **средний уровень развития** по всем ключевым компетенциям. Навыки формируются последовательно, но требуется дальнейшее систематическое развитие физических, коммуникативных, познавательных и творческих умений для перехода на высокий уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шакаев Даниял

Дата рождения: 30.07.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение	II уровень (средний): Ребенок выполняет упражнения на прыжки («Зайка») и дидактическую игру с

		высоты (10,20 см) 05.02.2025	к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 05.06	лентой, что показывает средний уровень координации и умения ориентироваться в пространстве. Движения развиты, но требуют дальнейшего закрепления и усложнения заданий для повышения уровня.
Коммуникативные качества	«Семья» Задачи-учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 8.10.2024 «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. 31.10.2024	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 13.03.2025		II уровень (средний): Ребенок участвует в играх на развитие речи, родственных терминов и звуковой аналитики («Семья», «Какого звука не хватает?»). Связная речь и навыки различения звуков находятся на среднем уровне, необходима дальнейшая работа для расширения словарного запаса и развития слухового внимания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 12.03.2025		II уровень (средний): Ребенок различает геометрические фигуры, соотносит их по цвету и размеру, упражняется в понимании временных понятий («Назови свой автобус», «Вчера, сегодня, завтра»).

	27.11.2024			Уровень развития когнитивных навыков соответствует среднему, требуется регулярная практика для закрепления навыков классификации и ориентирования во времени.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Волшебная ниточка». Задачи: развитие творческого воображения; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 30.10.2024	«Любопытная змейка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. 6.03.2025		II уровень (средний): Ребенок выполняет задания на развитие графических навыков и творческого воображения («Волшебная ниточка», «Любопытная змейка»). Уровень развития творческих способностей средний, необходимо стимулировать самостоятельное творческое выражение и комбинирование техник.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. 13.11.2024	«Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к		II уровень (средний): Ребенок осваивает знания о природе, животных и правилах совместной игры («По грибы, по ягоды», «Узнай животное по описанию»). Навыки сотрудничества, внимания и заботливого отношения к окружающему миру

		животным. 26.03.2025		находятся на среднем уровне.
--	--	-------------------------	--	------------------------------

уровень развития ребенка соответствует **среднему (II уровень)** по всем ключевым компетенциям. Навыки формируются последовательно, требуется дальнейшее систематическое развитие физических, коммуникативных, познавательных и творческих умений.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шаповалов Руслан

Дата рождения: 19.06.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 11.02.2025	Дидактическая игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 05.06	II уровень (средний): Ребенок выполняет дидактическую игру «Кто скорее свернет ленту» дважды (в феврале и июне), что способствует формированию представления о длине и развитии мелкой моторики. Однако дополнительных упражнений на координацию и активность не отмечено, поэтому уровень физического развития

				оценивается как средний.
Коммуникативные качества	«Встань на место» Задачи-упражнять детей в нахождении местоположения (вперед, сзади, слева, перед) 3.10.2024 «Кто где живет?» Задачи: Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. 26.11.2024	«Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. 19.02.2025		II уровень (средний): Ребенок участвовал в упражнениях на ориентацию в пространстве («Встань на место»), закреплении знаний о жилищах животных («Кто где живет?») и освоении родственных терминов («Семья»). Навыки связной речи и понимания социальных отношений формируются, но требуют дальнейшего закрепления.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Услышь и посчитай» Задачи: учить одновременно, считать звуки и отсчитывать игрушки. 12.11.2024	«Дни недели» Задачи: закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно. 22.04.2025		II уровень (средний): Ребенок осваивает счет и звуковое восприятие («Услышь и посчитай») и получает навыки последовательного усвоения информации («Дни недели»). Когнитивные навыки развиваются, но находятся на среднем уровне.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Волшебная ниточка». Задачи: развитие творческого воображения; учить	«Любопытная змейка» Задачи: Развивать графические навыки рисования.		II уровень (средний): Участие в заданиях на графические навыки и творчество («Волшебная

	находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. 30.10.2024 «Учимся играя» Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 25.12.2024	6.03.2025		ниточка», «Учимся играя», «Любопытная змейка») показывает, что ребенок проявляет интерес и творческую активность, но для высокого уровня необходимы более сложные задания и развитие самостоятельного творчества.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Когда это бывает?» Задачи: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. 27.12.2024			III уровень (высокий): По итогам контрольных мероприятий, навыки соотнесения знаний о временах года с изображениями и умение припоминать и анализировать информацию находятся на высоком уровне. Ребенок демонстрирует развитое социально-эмоциональное восприятие.

Ребенок имеет **высокий уровень развития социально-эмоциональных навыков и средний уровень развития физических, коммуникативных, познавательных и творческих навыков (II уровень)**. Для повышения общего уровня развития рекомендуется усилить физические упражнения, творческие задания и коммуникативные активности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Яковенко Ярослав

Дата рождения: 26.06.2020

Организация образования: Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Старшая группа №8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Игровое упражнение «Зайка» Задачи: Упражнять в прыжках на 2х ногах через предметы разной высоты (10,20 см) 26.02.2025		II уровень (средний): Ребенок участвует в игровом упражнении «Зайка» (прыжки на двух ногах через предметы), что развивает координацию и силу ног, однако мероприятий для комплексного развития физических навыков мало, поэтому уровень оценивается как средний.
Коммуникативные качества	Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере			II уровень (средний): Занятие по пересказу сказки «Заяц-хвастун» развивает умение воспринимать эмоциональную окраску, формировать связную речь и пересказывать

	положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. 18.10.2024			события. Навыки развиваются, но для высокого уровня требуется больше разнообразных коммуникативных заданий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Все по домам» Задачи-найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 7.10.2024 «Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. 27.11.2024	«Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». 12.03.2025		II уровень (средний): Ребенок осваивает задания на внимание, восприятие целого и части («Все по домам»), различение форм и цветов («Назови свой автобус») и понимание временных понятий («Вчера, сегодня, завтра»). Уровень развития когнитивных навыков соответствует среднему.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Волшебная ниточка». Задачи: развитие творческого воображения; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами.			II уровень (средний): Мероприятия «Волшебная ниточка» и «Отпечатки» развивают творческое воображение, мелкую моторику и умение работать с материалом, однако объем и сложность творческих

	30.10.2024 "Отпечатки" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. 24.12.2024			заданий пока не достаточны для высокого уровня развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	«По грибы, по ягоды» Задачи: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе. 13.11.2024	«Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. 18.02.2025 Дид.игра «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия» Задачи: формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки. 21.04.2025		II уровень (средний): Дидактические игры и задания («По грибы, по ягоды», «Все по домам», «Разрезные картинки») развивают внимание, способность работать с образцом, умение играть вместе. Социально-эмоциональные навыки находятся на среднем уровне.

Ребенок имеет **средний уровень развития (II уровень)** по всем компетенциям. Для повышения уровня рекомендуется включить более разнообразные физические упражнения, коммуникативные игры, задания на логическое мышление и творчество, а также коллективные социально-эмоциональные активности.